


Принято

педагогическим советом
протокол №1 от 28.08.2021 г.

«Согласовано»

председатель профсоюзного комитета
 Н.Ю. Радаева

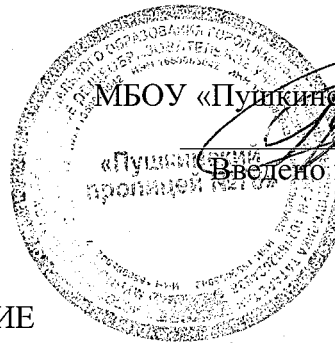
Утверждаю

Директор

МБОУ «Пушкинский пролицей №78»

Г.И. Гарипова

Введено в действие приказом
№91 от 28.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе работы по профилактике правонарушений с обучающимися,
оказавшимися в трудной жизненной ситуации,
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Пушкинский пролицей №78»

1. Общие положения

1.1. Под образованием в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

1.2. Воспитание в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пушкинский пролицей №78» (далее - МБОУ «Пушкинский пролицей №78») реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

1.3. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.

1.4. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

2. Основные этапы работы

2.1. Процесс воспитания - последовательное решение ряда педагогических ситуаций. В нем выделен цикл педагогической деятельности – системы действий по реализации процесса воспитания.

2.2. Система МБОУ «Пушкинский пролицей №78» включает в себя этапы:

- диагностика (изучение) обучающихся;
- анализ результатов, полученных при проведении диагностики;
- определение целей и задач воспитания;
- проектирование, планирование воспитательной деятельности;
- организация самой педагогической деятельности (реализация планов);
- проверка, оценка результатов, корректировка (контроль) задач по достижению следующего результата.

3. Изучение обучающихся

3.1. Этап изучения представляет собой:

- диагностику обучающегося, его семьи (состояние здоровья учащегося; результаты учебной деятельности);
- сбор данных;
- оформление социального паспорта.

3.2. В изучении участвуют педагогические работники школы и представители общественных организаций:

- члены администрации школы;
- учителя-предметники;
- классные руководители;

- педагоги дополнительного образования;
- психологи;
- медицинские работники.

4. Цели и задачи

4.1. На основании данных, полученных при изучении обучающихся, конкретизируются задачи и цели, определяющие направление работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4.2. Основными задачами являются:

- преодоление дефектов в развитии (мышления, памяти и т.д.);
- ликвидация запущенности в знаниях по предметам;
- создание благоприятного микроклимата;
- оказание помощи ребенку в сложной ситуации;
- защита прав ребенка, его здоровья;
- нормализация отношений с ребенком;
- создание приемлемых бытовых условий;
- соблюдение прав ребенка;
- индивидуальное влияние на характер учащегося;
- помощь в становлении личности ребенка, формирование его характера;
- помощи в организации свободного времени подростка;
- вовлечение в кружки, секции, клубную работу;
- активизация общественной деятельности;
- нормализация отношений со сверстниками, педагогами.

4.3. Целью работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, является профилактика правонарушений, создание наиболее оптимальных условий для жизни и воспитания, социальная адаптация.

5. Планирование и организация работы

Планирование и организация работы осуществляется по следующим направлениям:

а) учебная деятельность с привлечением:

- администрации;
- учителей-предметников;
- классных руководителей;
- родительской общественности;

б) внеурочная деятельность с привлечением:

- руководителей кружков и клубов;
- классных руководителей;
- родительской общественности;
- администрации.

в) свободное время с привлечением:

- классных руководителей;
- спортивных секций;
- кружков, клубов;
- администрации.

г) индивидуальная работа с привлечением:

- родительского комитета;
- администрации, учителей;
- работников ОВД Центральный;
- ученического коллектива.

д) работа с родителями с привлечением:

- общешкольной родительской общественности;
- педагогического коллектива;

е) консультационная работа с привлечением:

- психологов;
- врачей;
- социального педагога;
- юриста;
- инспектора полиции.

6. Подведение итогов контроля

6.1. Промежуточные и итоговые результаты работы педагогического коллектива рассматриваются на:

- педагогическом совете;
- общешкольном родительском комитете;
- совещаниях при директоре.

6.2. В случае недостижения прогнозируемого результата производится корректировка по следующему циклу:

- проводится анализ полученного результата;
- намечаются конкретные цели, направленные на результат;
- планируется работа по данному направлению;
- выполняются запланированные мероприятия;

6.3. Методы и приемы корректировки:

- наблюдение и самонаблюдение;
- анализ и оценка;
- самооценка и переоценка;
- контроль и самоконтроль.

Методы и приемы корректировки используются в комплексе.

7. Распределение обязанностей

Директор МБОУ «Пушкинский пролицей №78»:

Осуществляет общее руководство работой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Планирует, организует и контролирует выполнение всех мероприятий по данному направлению.

Принимает необходимые меры по материальному обеспечению всей работы.

Непосредственно участвует в деятельности комиссии по профилактике правонарушений, комиссии по социальной защите.

Рассматривает вопросы по профилактике правонарушений на заседаниях общешкольного родительского комитета, ШСУ.

Планирует, организует работу МБОУ «Пушкинский пролицей №78» с общественными организациями: производственным жилищно-эксплуатационным участком, детской поликлиникой, полицией, Управлением образования и по делам молодежи, Центром социально-психологической службы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Организует, анализирует работу учителей-предметников по данному направлению на уроках и во внеурочной работе по предмету.

Организует, корректирует работу методического объединения по организации обучения учащихся по индивидуальной программе с учетом их способностей и возможностей. Поддерживает связь с районным Центром социально-психологической службы.

Добивается внедрения научно-педагогических рекомендаций по данному вопросу в практику работы каждого учителя.

Осуществляет контроль за посещением уроков обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Осуществляет контроль за соблюдением законодательства.

Учителя-предметники:

Четко продуманной организацией урока способствуют формированию высокой дисциплинированности у учащихся, прививают им четкость и аккуратность в работе.

Привлекают подростков к работе кружка по предмету, к факультативным и индивидуальным занятиям.

Проводят обучения учащихся по индивидуальной программе с целью усвоения ими ФГОС НОО.

Привлекают учащихся к проведению внеклассных мероприятий по предмету.

Используют содержание учебного предмета для нравственного воспитания учащихся, четко формируют цели урока.

Поддерживают тесный контакт с классными руководителями, контролируют посещение уроков учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Учителя обществознания:

Используют содержание учебного материала в целях получения правовых знаний учащимися при изучении законодательства Российской Федерации.

Помогают организовывать читательские конференции, викторины, смотры, встречи по вопросам профилактики правонарушений.

Классные руководители:

Осуществляют непосредственное руководство и организацию работы по профилактике правонарушений в классе.

Привлекают обучающихся к общественной работе через детское самоуправление в классе.

Поддерживают тесную связь по вопросам работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации:

с учителями - предметниками;

с заместителем директора по воспитательной работе;

с директором школы;

с родителями или лицами, их заменяющими;

с работниками полиции;

с классной родительской общественностью.

Осуществляют контроль за посещаемостью уроков обучающимися;

Ведут с обучающимися и их родителями индивидуальную работу.

Посещают обучающихся на дому.

Оформляют документы, установленные по МБОУ «Пушкинский пролицией №78» как локальные акты, на обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Способствуют организации свободного времени обучающихся.

Педагог-организатор:

Совместно с общественными детскими организациями ведет работу по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Помогает заместителю директора по воспитательной работе и преподавателю ОБЖ планировать и осуществлять работу по данному направлению.

Привлекает обучающихся к проведению военно-спортивных мероприятий.

Организует изучение обучающимися героических традиций русского народа.

Заведующая библиотекой:

Развивает потребность у обучающихся в чтении литературы.

Организует выставки книг для обучающихся по интересующим их темам.

Проводит беседы по вопросам законодательства.

Информирует обучающихся, их родителей, педагогический коллектив о новых книгах, статьях на темы наркомании, алкоголизма, курения и т.д.

Педагог-психолог:

Проводит изучение контингента детей и их семей, выделяет обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Информируют о результатах исследования учителей-предметников, заместителей директора по учебно-воспитательной работе и директора.

Присутствуют на родительских собраниях

Проводят индивидуальные консультации.

Участвуют в подготовке и проведении общешкольных родительских конференций.

Проводят психолого-педагогические консилиумы с учителями-предметниками и классными руководителями по вопросам индивидуального подхода к обучающимся МБОУ «Пушкинский пролицей №78».

Участвуют в рейдах по микрорайону МБОУ «Пушкинский пролицей №78».

Медицинский работник:

Участвует в разработке циклов бесед с учащимися по профилактике алкоголизма, наркомании и курения.

Информирует классных руководителей, учителей-предметников, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, директора о состоянии здоровья обучающихся и результатах медицинских осмотров.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение и все изменения и дополнения к нему принимаются Советом школы в соответствии с их компетенцией, и утверждаются приказом директора МБОУ «Пушкинский пролицей №78».

9.2. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами.

9.3. Срок действия настоящего положения не ограничен.

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью

5 листа(страниц)

Директор МБОУ

«Пушкинский прогимназий №78»

Г.И. Гариштор



0
0
0